

KONCEPCJA PRACY

**PRZEDSZKOLA NR 389 ORAZ ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 321
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 7 W WARSZAWIE**

ROK SZKOLNY 2025/2026

I. KSZTAŁCENIE

1. Podwyższanie wyników edukacji poprzez:
 - systematyczne diagnozowanie osiągnięć uczniów
 - stosowanie metod aktywizujących,
 - stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych,
 - indywidualizację nauczania,
 - udział w konkursach i zawodach.
2. Wzmacnianie edukacji prozdrowotnej poprzez:
 - uczestnictwo w zajęciach gimnastycznych
 - kształtowanie zachowań służących zdrowiu,
 - rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,
 - naukę udzielania pierwszej pomocy.
3. Rozwój edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna od najmłodszych lat.
4. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, szczególnie ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
5. Podnoszenie poziomu kompetencji językowych uczniów w języku ojczystym i obcym poprzez realizację edukacji językowej w ramach podstawy programowej oraz udział w projektach edukacyjnych.

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Kontynuacja działań w zakresie wzmocnienia bezpieczeństwa w placówce.
2. Propagowanie zasad zdrowego stylu życia.
3. Wychowanie przez sztukę.
4. Propagowanie idei wolontariatu.

III. ZARZĄDZANIE

1. Doposażanie placówki w pomoce dydaktyczne.
2. Wystąpienie o fundusze na renowację placu zabaw oddziałów przedszkolnych.
3. Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego, zdobywanie certyfikatów.

IV. ŚRODOWISKO LOKALNE

1. Współpraca ze społecznością lokalną.
2. Promocja przedszkola i oddziałów przedszkolnych.

WICEDYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7
w Warszawie
A. Kiersznicka
Aleksandra Kiersznicka